

Outcomes of local workshops

- what is common?
- what is locally specific?

Program 3. september 2013

Workshop: Kartlegging av erfaringer om beredskap og oppfølging hos syns- og hørselshemmede ved katastrofer, ulykker og kriser.

10.00 – 10.30	Welcome!
	<ul style="list-style-type: none">› Innledning og bakgrunn for forskningsprosjektet› Vanlige reaksjoner under og etter katastrofer, ulykker og kriser
10.30 – 11.00	Norges blindforbund, Sverre Fuglerud
	<ul style="list-style-type: none">› Perspektiver på kriser og katastrofer fra Norges Blindforbund› Hva er særskilt ved å være synshemmet eller blind i en ulykkessituasjon?› 10 minutter til spørsmål og diskusjon
11.00 – 11.30	Åsa Frostad Fasting
	<ul style="list-style-type: none">› Hva innebærer det å være synshemmet med tanke på persepsjon og <u>mobility</u>?› Tenkning og erfaringer knyttet til kriser og katastrofer for blinde og synshemmede› 10 minutter til spørsmål og diskusjon
11.30 – 12.00	Fra et brukerperspektiv
	<ul style="list-style-type: none">› Erfaringer fra en ulykkessituasjon› Hva fungerer bra?› 10 minutter til spørsmål og diskusjon
12.00 – 12.30	Brann og redningsetaten, June Persdatter Martinsen og Lars Grimsgård
	<ul style="list-style-type: none">› Brannsikkerhet og beredskap for sårbare og utsatte grupper› 10 minutter til spørsmål og diskusjon
12.30 – 13.00	LUNSI
13.00 – 13.30	Beate Øhre, Nasjonalt senter for hørsel og psykisk helse, Klinikk for psykisk helse og avhengighet, OUS HF
	<ul style="list-style-type: none">› Hva innebærer det å være hørselshemmet eller döv i en ulykkes- eller katastrofesituasjon?› Tenkning og erfaringer knyttet til kriser og katastrofer› Hva vil være en optimal tilnærming?› 10 minutter til spørsmål og diskusjon
13.30 – 14.00	Representant fra Norges Døveforbund, Sissel Gjøn
	<ul style="list-style-type: none">› Om varsling› Møtet med DSB
14.00 – 14.30	Fra et brukerperspektiv
	<ul style="list-style-type: none">› Erfaringer fra en ulykkessituasjon› 10 minutter til spørsmål og diskusjon
14.30 – 15.00	Jonny <u>Nersveen</u> , Høgskolen på Gjøvik
	<ul style="list-style-type: none">› Universell utforming› 10 minutter til spørsmål og diskusjon
15.00 – 15.45	Diskusjon og oppsummering

Visual impairment

- Speakers from The Norwegian Association for Blind and visually impaired, from Statped, and from a researcher on light and universal design
- Representatives from user organizations and the professional field
- Fire- and rescue services was also represented



Fire- and rescue services

General

- Procedure
- Practice
- Experience
- Drill

Project «Fire safety for vulnerable groups»

- Not spesific experience with visually or hearing impaired people
- Preparedness
- Communication
- Information



In Norway

- Approximately 130000 blind or visually impaired in Norway (app 1000 blind)
- But hidden statistics/high number of unrecorded (20% of population has problems with vision)
- Visual impairment is highly correlated with age



Common factors

- **To be blind or visual impaired;** a fundamental limitation in volume and variation of experiences in the in the physical space, limitations in access to information, to interaction with the environment, and freedom of motion
- **Crisis, disasters and accidents;**
 - Blind and visually impaired people has the same reactions as other people
 - And, they have the same need for information and debriefing as all other people

Challenges & Opportunities

- Lack of universal design
- Basic facilitation increases self-efficacy and self-reliance
- Unexpected obstacles
- Hesitates to ask for help
- **Treatment facilities is lacking**
- **User participation**



Keyword:

Self-reliance gives control!

Locally spesific for Norway?

Spesific legislations:

- Discrimination and accessibility

Schools and education for blind is closed down due to an intergration philosophy





Hva er særskilt for syns- eller hørselshemmede?

- Før
 - Beredskap
 - Trygghet og mestringsforventning
 - Trening/øvelse
- Under
 - Reaksjoner
 - Mestring
 - Forutsigbarhet
- Etter
 - Reaksjoner
 - Informasjon
 - Spesielle behov ved vurdering og behandling?
 - Samhørighet?