

p.č.	Obor státní služby 10_Výzkum, vývoj a inovace
1.	<p>Charakterizujte systém orgánů státní správy ČR, které jsou odpovědné za řízení a poskytování podpory na výzkum, vývoj a inovace z veřejných prostředků ČR. Jakou roli a kompetence vykonává v systému řízení a poskytování podpory na výzkum, vývoj a inovace z veřejných prostředků ČR Rada pro výzkum, vývoj a inovace, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy a Ministerstvo průmyslu a obchodu? Jakou roli a kompetence vykonává v systému řízení a poskytování podpory na výzkum, vývoj a inovace z veřejných prostředků ČR Grantová agentura ČR a Technologická agentura ČR? Jakou roli a kompetence vykonává v systému řízení a poskytování podpory na výzkum, vývoj a inovace z veřejných prostředků ČR Akademie věd ČR?</p>
2.	<p>Popište roli a kompetence Rady pro výzkum, vývoj a inovace v systému řízení a poskytování podpory na výzkum, vývoj a inovace z veřejných prostředků ČR. Jakou roli a kompetence vykonává Rada pro výzkum, vývoj a inovace v rámci systému řízení a poskytování podpory na výzkum, vývoj a inovace z veřejných prostředků ČR? Jakou roli vykonává Rada pro výzkum, vývoj a inovace v rámci hodnocení výsledků výzkumu, vývoje a inovací? Jakou roli vykonává Rada pro výzkum, vývoj a inovace při přípravě výdajů státního rozpočtu ČR na výzkum, vývoj a inovace?</p>
3.	<p>Popište roli a kompetence Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy v rámci systému řízení a poskytování podpory na výzkum, vývoj a inovace z veřejných prostředků ČR. Jaké agendy vykonává Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy v rámci systému řízení a poskytování podpory na výzkum, vývoj a inovace z veřejných prostředků ČR? Jaké agendy vykonává Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ve spolupráci s Radou pro výzkum, vývoj a inovace? Jaká je struktura výdajů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy na podporu výzkumu, vývoje a inovací z veřejných prostředků ČR?</p>
4.	<p>Popište roli a kompetence Akademie věd ČR v rámci systému řízení a poskytování podpory na výzkum, vývoj a inovace z veřejných prostředků ČR. Jakou roli a kompetence vykonává Akademie věd ČR v systému řízení a poskytování podpory na výzkum, vývoj a inovace z veřejných prostředků ČR? Jakým způsobem je strukturovaná Akademie věd ČR? Jaké orgány má Akademie věd ČR?</p>
5.	<p>Popište roli a kompetence Grantové agentury ČR a v rámci systému řízení a poskytování podpory na výzkum, vývoj a inovace z veřejných prostředků ČR. Jakou roli a kompetence vykonává Grantová agentura ČR v systému řízení a poskytování podpory pro výzkum, vývoj a inovace z veřejných prostředků ČR? Jaké orgány má Grantová agentura ČR? Jaké hlavní nástroje podpory základního výzkumu zabezpečuje Grantová agentura ČR?</p>
6.	<p>Popište roli a kompetence Technologické agentury ČR v rámci systému řízení a poskytování podpory na výzkum, vývoj a inovace z veřejných prostředků ČR. Jakou roli a kompetence vykonává Technologická agentura ČR v rámci systému řízení a poskytování podpory na výzkum, vývoj a inovace z veřejných prostředků ČR? Jaké orgány má Technologická agentura ČR? Jaké hlavní nástroje podpory aplikovaného výzkumu a experimentálního vývoje zabezpečuje Technologická agentura ČR?</p>
7.	<p>Popište prostředí veřejných výzkumných institucí v ČR. Popište, kdo může být zřizovatelem veřejné výzkumné instituce v ČR. Vymenujte, jaké orgány má veřejná výzkumná instituce. Uveďte příklady veřejných výzkumných institucí ustavených různými zřizovateli.</p>

8.	<p>Popište prostředí veřejných vysokých škol v ČR. Uvedte rozdíly mezi vysokou školou univerzitního a neuniverzitního typu. Vymenujte orgány veřejné vysoké školy. Popište roli a kompetence Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství.</p>
9.	<p>Popište legislativní rámec s působností v oblasti podpory výzkumu, vývoje a inovací z veřejných prostředků v ČR a na úrovni EU. Popište předmět úpravy zákona č. 130/2002 Sb., o podpoře výzkumu, experimentálního vývoje a inovací, v platném znění. Popište legislativní prostředí upravující působnost vysokých škol a veřejných výzkumných institucí v ČR. Popište předmět působnosti Rámce pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací (2014/C198/01) a Nařízení Komise (EU) č. 651/2014 ze dne 17. června 2014, kterým se v souladu s čl. 107 a 108 Smlouvy prohlašují určité kategorie podpory za slučitelné s vnitřním trhem.</p>
10.	<p>Popište legislativní nástroje financování výzkumu, vývoje a inovací z veřejných prostředků ČR a vnitřní strukturu výdajů státního rozpočtu ČR na výzkum, vývoj a inovace. Na jaké činnosti ve výzkumu, vývoji a inovacích je poskytována institucionální podpora a jak je upraven režim jejího poskytování? Na jaké činnosti ve výzkumu, vývoji a inovacích je poskytována účelová podpora a jak je upraven režim jejího poskytování? Jaká je struktura výdajů státního rozpočtu ČR na výzkum, vývoj a inovace?</p>
11.	<p>Popište informační systém výzkumu, experimentálního vývoje a inovací. Popište strukturu informačního systému výzkumu, experimentálního vývoje a inovací. Popište Centrální evidenci projektů (CEP). Popište Rejstřík informací o výsledcích (RIV).</p>
12.	<p>Vysvětlete pojmy "způsobilé náklady", "uznané náklady" a "intenzita podpory" a jejich vztah. Uvedte, které náklady jsou "způsobilými" ve výzkumu, vývoji a inovacích na základě zákona č. 130/2002 Sb., o podpoře výzkumu, experimentálního vývoje a inovací, v platném znění. Uvedte, co se rozumí "uznanými náklady" projektu podle zákona č. 130/2002 Sb., o podpoře výzkumu, experimentálního vývoje a inovací, v platném znění. Uvedte, co se rozumí "intenzitou podpory" a jaká je maximální přípustná intenzita podpory pro jednotlivé kategorie výzkumných činností.</p>
13.	<p>Popište mechanismus realizace veřejné soutěže ve výzkumu, vývoji a inovacích podle zákona č. 130/2002 Sb., o podpoře výzkumu, experimentálního vývoje a inovací, v platném znění. Uvedte, jaké náležitosti musí zahrnovat zadávací dokumentace veřejné soutěže ve výzkumu, vývoji a inovacích. Uvedte, jaká je soutěžní lhůta a hodnotící lhůta v rámci veřejné soutěže ve výzkumu, vývoji a inovacích. Uvedte, jaký je postup pro přijímání a hodnocení návrhů projektů v rámci veřejné soutěže ve výzkumu, vývoji a inovacích.</p>
14.	<p>Popište proces hodnocení projektu výzkumu, vývoje a inovací od předložení jeho návrhu do veřejné soutěže ve výzkumu, vývoji a inovacích až do ukončení jeho řešení. Popište mechanismus a obecná kritéria hodnocení návrhu projektu předloženého do veřejné soutěže ve výzkumu, vývoji a inovacích. Popište mechanismus a obecná kritéria hodnocení projektu v průběhu jeho řešení. Popište mechanismus a obecná kritéria závěrečného hodnocení projektu.</p>

15.	<p>Popište úpravu vztahů mezi poskytovatelem a příjemcem na základě zákona č. 130/2002 Sb., o podpoře výzkumu, experimentálního vývoje a inovací, v platném znění.</p> <p>Uvedte, v jakých dotačních případech se vydává smlouva / rozhodnutí o poskytnutí podpory. Popište náležitosti smlouvy / rozhodnutí o poskytnutí podpory.</p> <p>Uvedte, jaké jsou lhůty pro poskytnutí podpory ze strany poskytovatele.</p>
16.	<p>16. Charakterizujte rámcový program EU pro výzkum a inovace Horizont 2020 (2014-2020).</p> <p>Jaké implementační nástroje zahrnuje 1. pilíř rámcového programu EU pro výzkum a inovace Horizont 2020 (2014-2020) „Vynikající věda“?</p> <p>Jaké záměry si klade specifický cíl rámcového programu EU pro výzkum a inovace Horizont 2020 „Šíření excelence a rozšiřování účasti“?</p> <p>Jaká partnerství veřejného sektoru a partnerství veřejného a soukromého sektoru zahrnují nástroje rámcového programu EU pro výzkum a inovace Horizont 2020?</p>
17.	<p>Charakterizujte aktivitu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy spočívající v poskytování podpory velkým výzkumným infrastrukturám.</p> <p>Charakterizujte velkou výzkumnou infrastrukturu. Popište její kvalitativní rysy.</p> <p>Popište Cestovní mapu velkých výzkumných infrastruktur ČR pro léta 2016 až 2022.</p> <p>Vyjmenujte několik příkladů velkých výzkumných infrastruktur s uvedením jejich zaměření.</p>
18.	<p>Popište nástroje podpory udržitelnosti kapacit pro výzkum, vývoj a inovace vybudovaných v ČR v letech 2007-2015 za využití prostředků strukturálních fondů EU.</p> <p>Popište výstupy intervencí realizovaných v rámci prioritních os 1 a 2 Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace.</p> <p>Popište cíle Národního programu udržitelnosti I.</p> <p>Popište cíle Národního programu udržitelnosti II.</p>
19.	<p>Popište hlavní nástroje podpory výzkumu, vývoje a inovací financované za využití prostředků Evropských strukturálních a investičních fondů ve stávajícím období politiky soudržnosti EU.</p> <p>Popište cíle čerpání prostředků politiky soudržnosti EU obecně.</p> <p>Popište cíle Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV).</p> <p>Popište cíle Operačního programu Podnikání a inovace pro konkurenceschopnost (OP PIK).</p>
20.	<p>Popište agendu spočívající v podpoře mezinárodní spolupráce ČR ve výzkumu a vývoji, kterou vykonává Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jakožto věcně příslušný gestor agendy.</p> <p>Jaké kompetence vykonává Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy v systému podpory mezinárodní spolupráce ČR ve výzkumu a vývoji?</p> <p>Jakých mezinárodních organizací výzkumu a vývoje a mezinárodních programů ve výzkumu a vývoji je ČR členským, resp. účastnickým státem? Jak byste charakterizovali program podpory mezinárodní spolupráce ČR ve výzkumu a vývoji INTER-EXCELLENCE?</p>