



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

HODNOCENÍ PROJEKTŮ ÚSC AKTÉŘI, DATA, LIMITY

 PhDr. David Příhoda, Mgr. Pavla Zetková

 9. 11. 2021



POJEM A CHÁPÁNÍ EVALUACE

POJEM A CHÁPÁNÍ EVALUACE

Evaluace není:

- kontrola hospodaření
- kontrola procesů
- kontrola plnění indikátorů

Evaluace je:

systematické a objektivní zhodnocení probíhajícího nebo již ukončeného projektu, programu nebo obecněji politiky (ve smyslu programu), jejich nastavení, realizace a výsledků. Cílem evaluace je určit význam a míru naplňování cílů, účelnost, účinnost, dopad a udržitelnost.

Zdroj: UNDOC, vlastní překlad



AKTÉŘI

Dvojí role

- Uživatelé informací a zjištění
- Zdroje dat

CS

- Obce a kraje a jejich zaměstnanci
- Volení zástupci
- Veřejnost

Nad rámec CS

- Implementační struktura ESIF
 - Monitoring a reporting
 - Administrace projektů
 - Evaluace projektů
- Evropská komise



ADMINISTRATIVNÍ DATA

DATA, INFORMACE, ZNALOST

53 44 46 34
39 41
51 36 50 52 25
42 38 26 24
43 26 56 27 33
29 29

6 26 00: 4
6 00 00: 14 6 80 02: 1
6 80 02: 1 8 05 00: 3
6 26 00: 13 6 26 00: 0
6 00 00: 5 6 00 00: 20
6 26 00: 9 6 80 00: 1
8 05 00: 2
6 80 02: 1 6 80 02: 1

ISCED3-4 ISCED3-4
ISCED5-8 ISCED5-8
ISCED3-4 ISCED5-8
ISCED5-8 ISCED3-4 ISCED3-4 ISCED5-8
ISCED5-8 ISCED3-4

DATA, INFORMACE, ZNALOST

 **STAČÍ ADMINISTRATIVNÍ DATA?**

DATA, INFORMACE, ZNALOST

Klíčové problémy při použití administrativních dat

- Dostupnost
 - Tematická
 - Ochrana osobních údajů
- Omezený rozsah
- Chybovost
- Nenabízejí pohled pod povrch



POHLED DO PRAXE

III. PŘÍKLADY PRAXE – PŘÍKLAD KOMPLEXNĚJŠÍHO POHLEDU

Evaluace výzev 033 a 034

- Dotazníky pro kontaktní osoby
- Dotazníky pro účastníky vzdělávání
- Kvalitativní došetření – strategie a tvorba dalších produktů (zavádění metod kvality)
- Analýza dat z administrativní databáze – doplnění informace

PŘÍKLAD Z PRAXE: DOTAZNÍK PRO KONTAKTNÍ OSOBY

Praktická stránka průběhu projektu

- Upřesnění překážek
- Zda by po aktuálních zkušenostech znovu žádost podali
- Interní versus externí lidské zdroje

Nastavení výzvy

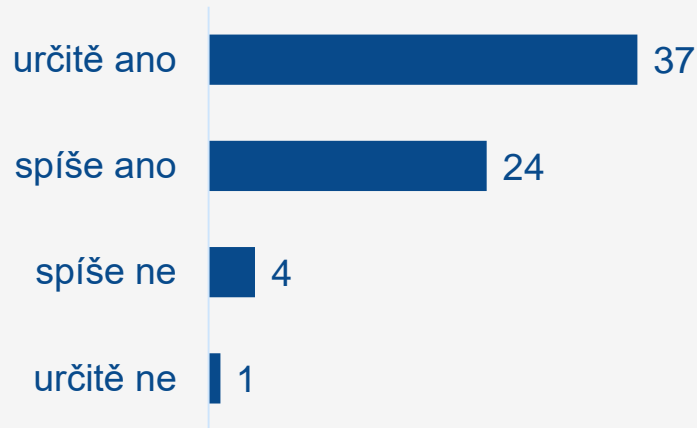
- Absence důležité / potřebné oblasti

Unikátnost intervence:

- Zda některé z aktivit podporovaných výzvou realizovaly ÚSC již dříve, z jakých zdrojů
- Zda realizaci daných aktivit zvažovali už v době před vyhlášením výzvy
- Do jaké míry by si mohly aktivity realizované v rámci projektu finančně dovolit bez ESF

PŘÍKLADY PRAXE: DOTAZNÍK PRO KONTAKTNÍ OSOBY

Ochota znovu požádat o podporu v analogické výzvě



N = 66

Absence potřebné aktivity ve výzvách 33 a



N = 66

PŘÍKLAD PRAXE: DOTAZNÍK PRO KONTAKTNÍ OSOBY

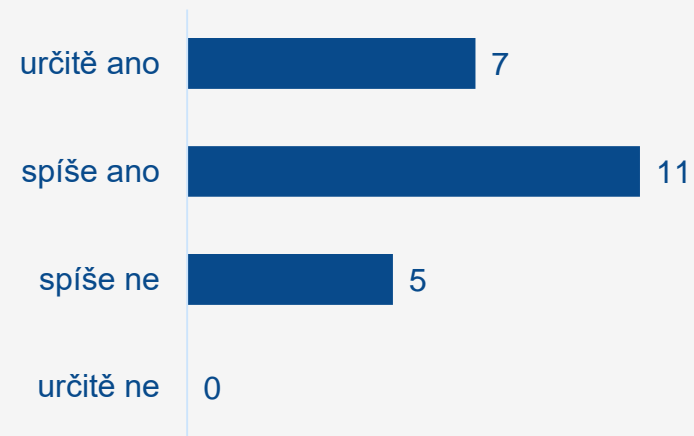
Realizace analogických aktivit v minulosti



N=66

Zvažování analogické aktivity v minulosti

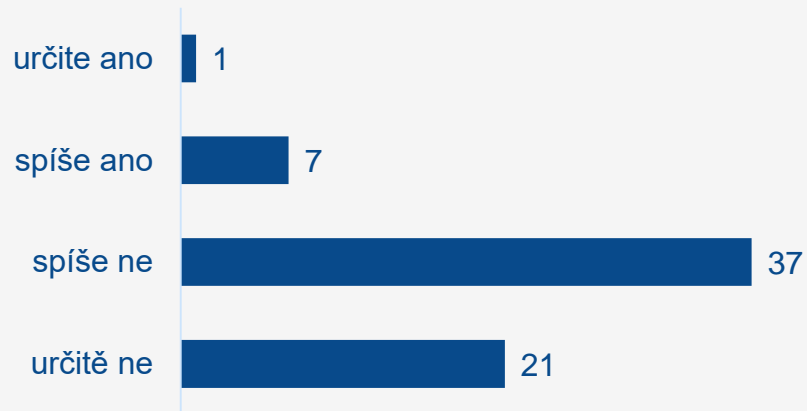
(dotaz na respondenty, kteří podobné aktivity v minulosti nerealizovali)



N = 38

PŘÍKLAD PRAXE: DOTAZNÍK PRO KONTAKTNÍ OSOBY

Možnost realizovat
zvolené aktivity i bez
podpory z ESF (OPZ)



N = 66

PŘÍKLAD PRAXE: DOTAZNÍK PRO ÚČASTNÍKY VZDĚLÁVÁNÍ

Dotazník pro účastníky vzdělávacích aktivit

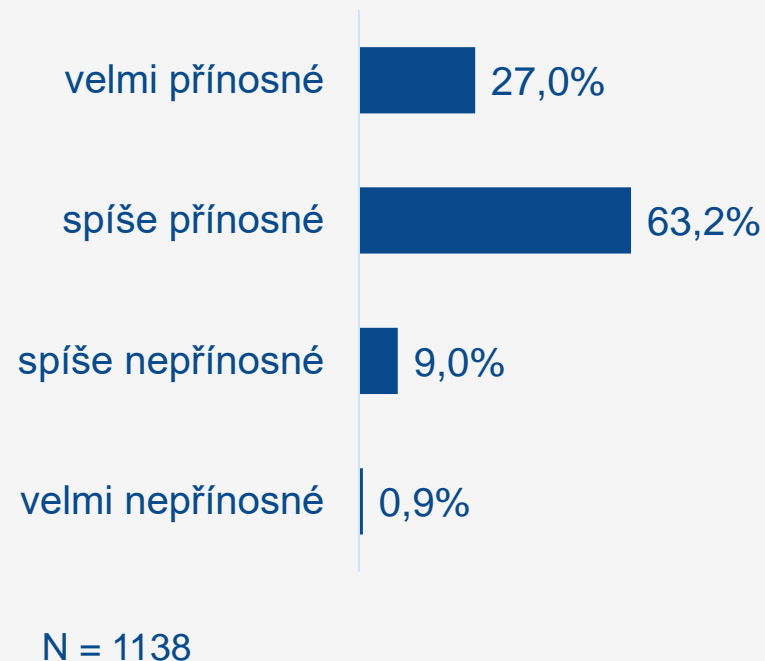
- Nejčetnější aktivita
- Úroveň jednotlivé podpořené osoby

PŘÍKLAD PRAXE: DOTAZNÍK PRO ÚČASTNÍKY VZDĚLÁVÁNÍ

Četnost tematických oblastí

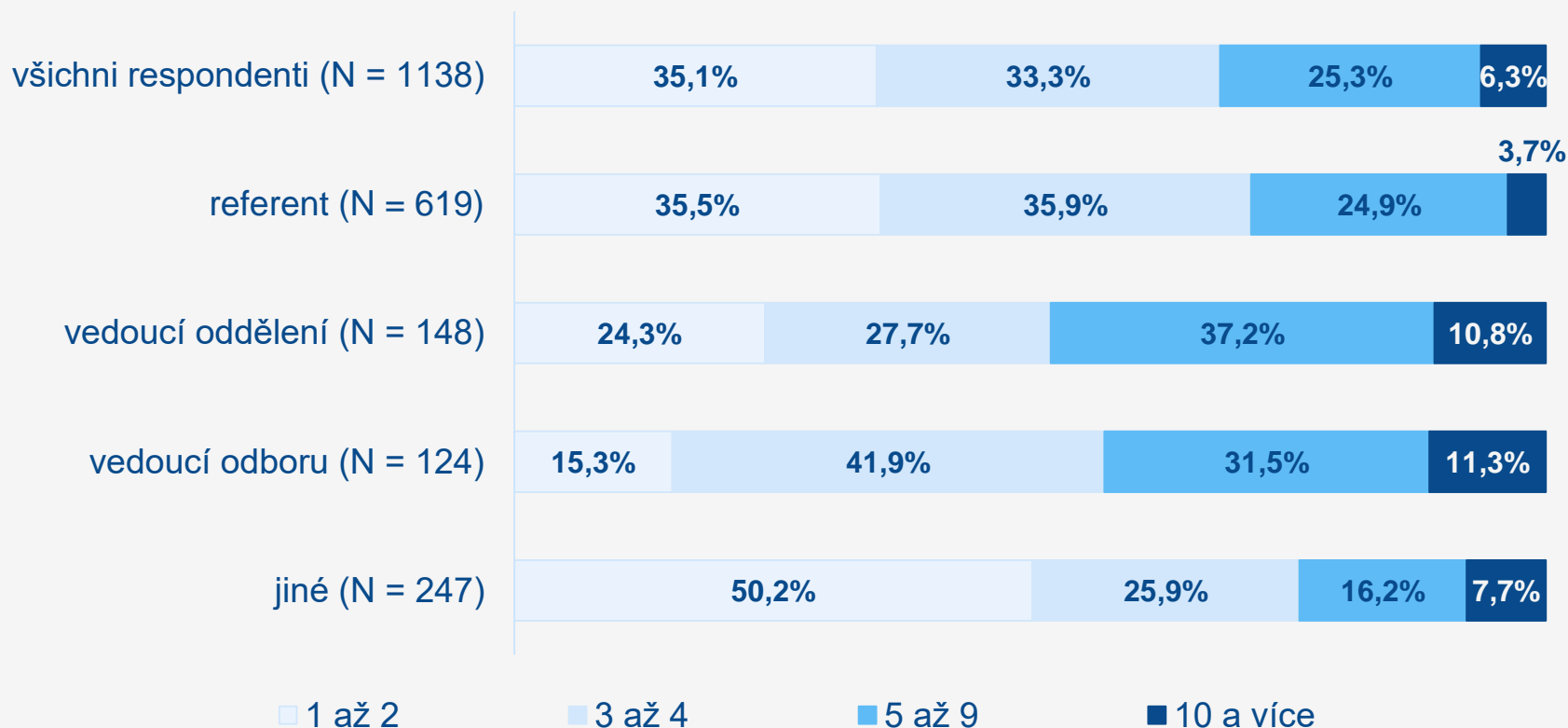


Vnímání celkového přínosu vzdělávacích aktivit



PŘÍKLAD PRAXE: DOTAZNÍK PRO ÚČASTNÍKY VZDĚLÁVÁNÍ

Počet vzdělávacích aktivit v rámci projektu podle pozice zastávané respondentem



PŘÍKLAD PRAXE: PŘÍPADOVÉ STUDIE

Strategie

- Hodnocení dle předem zadaných kritérií
- Vnímání strategických dokumentů ze strany uživatelů
- Vhled do práce se strategickými dokumenty

Ostatní klíčové aktivity (*metody řízení kvality, systémy řízení HR apod.*)

- Vnímání ze strany těch, kteří nástroje zavádějí, a jejich uživatelů

PŘÍKLAD PRAXE: ANALÝZA DAT Z IS ESF

Sociodemografická skladba podpořených osob ve výzvěch 033 a 034 OPZ

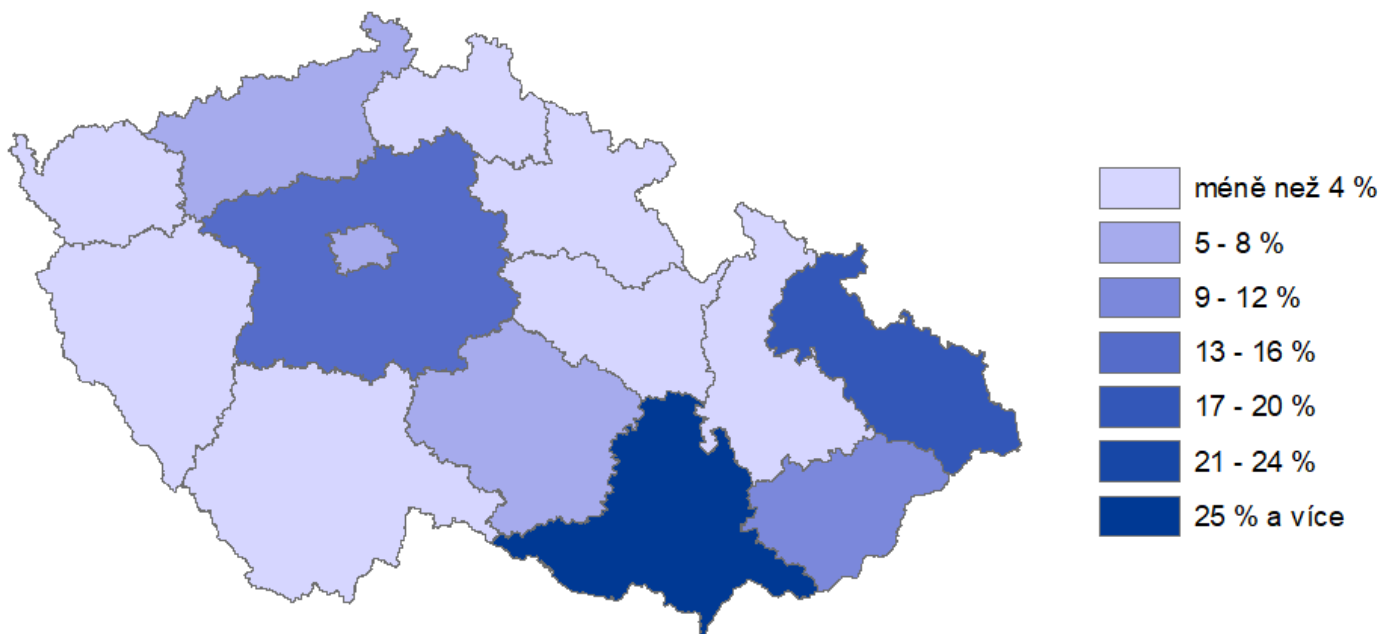
- Sociodemografické charakteristiky (věk, pohlaví, dosažené vzdělání)
- Geografické rozložení podpory

Rozsah a zaměření poskytnuté podpory

- Tematické oblasti
- Rozsah podpory
 - Souhrnně
 - Podle typu žadatele
 - Podle sociodemografických charakteristik

PŘÍKLAD PRAXE: ANALÝZA DAT Z IS ESF

**Podíly celkového počtu osob podpořených
ve výzvách 033 a 034 podle místa bydliště v krajích**



Zdroj: IS ESF

PŘÍKLAD Z PRAXE: VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY VE VÝZVÁCH 080/118

Evaluace výzev 080 a 118

- Vzorek projektů
- Dotazník pro účastníky vzdělávacích aktivit
- Dvousnímkový design
 - První snímek - bezprostředně po vzdělávací aktivitě
 - Druhý snímek - s několikaměsíčním odstupem

PŘÍKLAD Z PRAXE: VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY VE VÝZVÁCH 080/118

První snímek (1. úroveň Kirchpatrickova modelu)

- Reakce na lektora
- Reakce na téma kurzu
- Způsob nominace na účast na kurzu

Druhý snímek (2. a 3. úroveň Kirchpatrickova modelu)

- Subjektivního nárůstu znalostí
- Využívání znalostí a dovedností v praxi
- Využívání poskytnutých materiálů
- Ověření přenositelnosti na pracoviště vč. identifikace překážek přenositelnosti



ZÁVĚR