

Činnost Institutu pro místní správu Praha na poli zvyšování kvality ve veřejné správě

Mgr. Michal Zídek

Tábor 10. února 2010



- závěry ČSÚ k celoevropskému výzkumu Adult Education Survey (proběhl v ČR v roce 2007)
 - informálně se u nás vzdělává 54,7% obyvatel ve věku 24 - 65 let
 - ekonomicky aktivních se vzdělává jen 30,7%
- v úvodu průzkumu se upřesňuje, že informální jednání je „neorganizované a zpravidla nesystematické získávání poznatků“

- organizovaně a systematicky školit, předávat a poskytovat informace úředníkům územních samosprávných celků
- kvalitní úředníci = kvalitní veřejná správa
- požadavek na pestrou nabídku vzdělávacích akcí

Institut realizuje vzdělávací akce pro tři druhy prohlubování kvalifikace:

- příprava k ověření zvláštní odborné způsobilosti zkouškou
- průběžné vzdělávání
- vzdělávání vedoucích úředníků a vedoucích úřadů

statistika za rok 2009

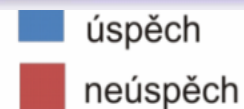
- v roce 2009 bylo úřady územních samosprávných celků přihlášeno k ověření zvláštní odborné způsobilosti zkouškou celkem 2497 úředníků územních samosprávných celků
- v roce 2009 institut evidoval 16 přihlášek od tajemníků a vedoucích úřadů

pedagogická činnosti Institutu v oblasti
příprav zvláštních odborných způsobilostí

- od ledna 2009 je výuka obecné části ZOZ realizována dle nově akreditovaného vzdělávacího programu, v němž byly na základě předcházejících evaluačních výstupů provedeny významné úpravy (byla posílena časové dotace pro přednášky správního řádu)

- počty úspěšných a neúspěšných u řádné zkoušky ZOZ podle krajů – rok 2009

počet úspěšných a neúspěšných úředníků u řádné zkoušky	Hlavní město Praha	Jihočeský kraj	Jihomoravský kraj	Karlovarský kraj	Kraj Vysočina	Královéhradecký kraj	Liberecký kraj	Moravskoslezský kraj	Olomoucký kraj	Pardubický kraj	Plzeňský kraj	Středočeský kraj	Ústecký kraj	Zlínský kraj
úspěšní	159	119	213	68	91	122	97	262	122	126	94	209	162	107
neúspěšní	82	23	47	25	17	26	40	53	14	15	21	87	60	26



opakované zkoušky ZOZ

- v celkovém souhrnu výčtu úspěšnosti a neúspěšnosti úředníků u všech zkoušek za rok 2009 je statistika následující:

u řádného termínu zkoušky	prospělo 1963 úředníků	neprospělo 536 úředníků
u 1. opakované zkoušky	prospělo 417 úředníků	neprospělo 149 úředníků
u 2. opakované zkoušky	prospělo 71 úředníků	neprospělo 62 úředníků

za rok 2009 úspěšně složilo zkoušku celkem 2451 úředníků

- oblast kurzů průběžného vzdělávání = reakce Institutu na aktuální potřeby cílové skupiny
- úspěšné novinky kurzů průběžného vzdělávání v roce 2009:

„Novela zákona o zbraních“

„Aplikace správního řádu v praxi dopravně správních agend“

„Obec a extremismus“

„Zákon o přestupcích“

„Přestupky v dopravě“ (v návaznosti na nový trestní zákoník)

„Drogová problematika prakticky“ (ve spolupráci se společností Drop In)

„Obce a extremismus II.“ (možnost využití a spolupráce se silovými složkami státu)

„Zákon 82/1998 Sb. aneb odpovědnost úředníka za škodu způsobenou při výkonu práce“

„Daňový řád“ (1.1.2011 nabývá účinnosti zákon č. 280/2009 Sb.)

„Aktuální otázky památkové péče“
(prakticky zaměřen: správní delikty, přestupky, chyby ve správním řízení aj.)

„Sociální agenda v oblasti pohřebnictví“
(ve vzdělávání zcela opomíjená oblast)

- dobrý lektor = dobrá výuka
- předpoklad dobrého výkonu lektora:
pedagogická pomoc lektorskému sboru

specifické rysy lektorského sboru:

- stávající databáze čítá takřka 1 000 jmen, aktivně s Institutem v současné době spolupracuje přibližně polovina z nich
- převážná většina lektorů působí nebo působila na ministerstvech, jiných ústředních správních úřadech nebo dalších institucích v oblasti veřejné správy
- zpravidla to jsou přední odborníci ve svém oboru, ovšem bez pedagogického vzdělání

- systém vzdělávání lektorského sboru a členů zkušebních komisí respektuje výše uvedená specifika a podmínky realizace vzdělávacích aktivit
- snaha ze strany Institutu nabízet lektorům a zkušebním komisařům dostatek akcí umožňujících rozvoj jejich pedagogických dovedností

1. část: **osobnostní rozvoj každého lektora** s cílem rozšířit jeho pedagogické znalosti a dovednosti, zapojení didaktické techniky do vzdělávacího procesu a zlepšení přístupu k posluchačům

2. část: zvyšování odborných znalostí každého lektora, **implementace jednotného metodického pohledu** věcně příslušného odpovědného ministerstva nebo jiného ústředního správního úřadu do vzdělávacích programů, zajištění vyrovnaného podílu praktických i teoretických znalostí a dovedností v těchto programech

- činnost Institutu v průběhu roku 2009
mimo všech prezentovaných aktivit Institutu přibyla
úloha poskytovatele vzdělávání v oblasti
eGovernmentových dovedností
tato agenda se v průběhu roku 2009 rozrostla natolik, že
si vyžádala nové oddělení

Mgr. Michal Zídek

e-mail: m.zid@institutpraha.cz